

国語プリントNo. ( ) ( )

年 組 番 名 前

配布日 月 日 曜

# 「児のそら寝」 予習プリント

このプリントを参考にして、現代語訳をし、ノートに記すこと。(このプリントには書かない。)

( ) は現代語訳を自分で調べて考える欄です。

《 》 はそこに省略されている語を補って現代語訳を考える欄です。

――の部分は本文(教科書の文章)ではどこに当たるか。過不足無く記しなさい。

① 今では昔の話となったが、比叡山延暦寺に ( ) ( ) 、夕暮れ間際の ( ) ( ) 時に、「 ( ) ( ) ぼたもちを ( ) ( ) ろう。」といったのを、

② この子ども 《 》 ( ) ( ) 聞いた。 ( ) ( ) 、作りあげるのを ( ) ( ) て寝 ( ) ( ) でいるのも、  
わるかり↓わるし

③ ( ) ( ) に違いないと ( ) ( ) て、隅に ( ) ( ) て、寝ているふりで、  
 《 》 が 《 》 ( ) ( ) を待ったところ、

④ 早くも 《 》 を 《 》 作りあげた様子で、 《 》 は 《 》 ( ) ( ) ている。

この子どもが、 ( ) ( ) 《 》 が 《 》 《 》 自分を 《 》 起こそうとするだろうと、  
 ( ) ( ) と、

⑤ 僧 ( ) ( ) 「もしもし。 ( ) ( ) なさいませ。」と言うのを、

《 》 は 《 》 ( ) ( ) と思うけれども、

⑥ ただ一回 《 》 起こされただけで 《 》 ( ) ( ) をしたら 《 》 を 《 》 待っていたのかと 《 》 が 《 》 思うといけな<sup>い</sup>と 《 》 は思っ《 》 て、

⑦ もう一度 ( ) ( ) 《 》 から 《 》 ( ) ( ) と、 ( ) ( ) て寝ているうちに、  
 「これ、お起こし申し上げるな。」

⑧ 幼い人 《 》 〃 のこと 《 》 は、 ( ) ( ) になったよ。」と言う声<sup>が</sup>したの<sup>で</sup>、 《 》 は 《 》 ああ、 ( ) ( ) と思って、 ( ) ( ) 起こしてくれよと、

⑨ 思いながら横になって聞くと、むしゃむしゃと、ただひたすらに食<sup>べ</sup>に食<sup>べる</sup>音がしたので、 ( ) ( ) 、

⑩ ずっと後になって、「 ( ) ( ) 。」と ( ) ( ) ので、 ( ) ( ) は ( ) ( ) 。

② 「寝」活用の行種類、活用形は？

⑥ 「ゝといけな<sup>い</sup>」の訳に当たる本文中の部分は？

⑦ 「念じ」活用の行種類、活用形は？

⑦ 「お起こし申し上げるな」の「な(禁止)」の訳に当たる本文中の部分は？

⑨ 「寝」は動詞ではありません。じゃあ何？